



Estrategias para

crear un ambiente lleno de la palabra impresa

Los niños son buenos lectores cuando ven y escuchan palabras y letras en un contexto y observan que se lee en la vida diaria. Una manera fácil de crear esta situación es el exponerlos a la palabra impresa y el proveerlos con oportunidades para leer.

La edad del niño le guiará en utilizar las sugerencias siguientes, ya que los niños aprenden a leer y escribir a lo largo del tiempo. Por ejemplo, los niños pequeños empiezan a escribir con hacer unos garabatos. A la medida que crecen, empiezan a formar letras, y después, palabras. Busque la manera para que los niños participen según su nivel.

Ponga etiquetas en todo

- ✓ **Ayude a los niños a poner palabras a sus dibujos.** Pueden firmar su obra, o darle un título o frase antes de ponerla en el refrigerador donde puede ser admirada por todos. Si no sabe escribir, el niño puede dictarle el título.
- ✓ **Ponga etiquetas en los objetos de la casa.** Puede cubrir las marcas en los electrodomésticos con cinta de pintor y, con un marcador, escriba el nombre del objeto en la cinta. Y claro, puede escribir el nombre del objeto en más de un idioma.
- ✓ **Ayude a los niños a poner sus nombres en la puerta de sus respectivas recámaras,** su ropa, sus juguetes, su lugar en la mesa, el casillero de cartas, etcétera.

Muestre la importancia de ser lector en la vida diaria.

- ✓ **Permita que los niños vean cómo usar la lectura durante la rutina diaria,** por ejemplo señalando el momento de leer el correo, la lista de compras, la guía de televisión, las instrucciones en un paquete de comida, anuncios de la escuela, un periódico o revista, etcétera.
- ✓ **Señale y lea los letreros** en su vecindad o cuando viaja (por ejemplo, nombres de calles, nombres de tiendas, carteleras, anuncios en camiones, etcétera.)
- ✓ **Ponga los subtítulos opcionales en la televisión o videos.**

Crea momentos para leer y escribir juntos.

- ✓ **Pídale a un pariente que le mande un correo electrónico o una carta a su niño.**
- ✓ **Cante, juegue juegos de palabras,** cante canciones infantiles, recite poemas, o invente palabras chistosas.
- ✓ **Corte palabras y letras de su correo no deseado,** permita que los niños las usen para hacer letreros, arte y juegos.
- ✓ **Guarde materiales de escribir y dibujar** al alcance de los niños (papel, lápiz de colores, pizarra y tiza) para que puedan escribir (o hacer garabatos) cuando se les antoja.
- ✓ **Lea en voz alta todos los días.** Crea un momento y lugar especial en que el niño pueda escoger el libro y pasar un rato sentado a su lado.

Para aprender más, vea *Los Niños en Su Casa* en su estación pública local del television o visítenos en el Internet en www.losninosensucasa.org

Una producción de KCET/Los Ángeles en asociación con Sesame Workshop.
Una producción de KCET/Los Ángeles en asociación con 44 Blue Productions, Inc.



Las siguientes entidades proveen
la mayoría de los fondos



©2007 Community Television of Southern California. Todos los derechos reservados.

