



Ideas Para

TRATAR CON LA DIVERSIDAD:

UNA AUTO-EVALUACIÓN

Tratar asuntos relacionados con la diversidad puede ser tan difícil para los adultos como para los niños. Mientras más piense sobre asuntos como el prejuicio o el estereotipo o lo que significa la equidad, más probabilidades tiene de tener éxito al ayudarle a los niños a lidiar con estos temas.

- ★ Trabajar en la educación sobre la diversidad no significa que usted misma se va a poner en tela de juicio cada vez que habla. Mas bien consiste en comprometerse a tomar un viaje que nos llevará a un mundo donde toda persona es valorada y valora a los demás.
- ★ Este viaje es importante porque todos estamos influenciados por cosas como el racismo y el sexismo, y porque todos alguna vez hacemos o decimos cosas que posteriormente comprendemos que fueron dolorosas para otros. El viaje es importante porque nos prepara para ayudar a los niños que buscan que los guiemos conforme ellos realizan sus propios viajes.
- ★ Como en todos los viajes, éste requiere de preparación. El tipo de preparación depende de quién es usted y cuál ha sido su experiencia previa. Contestar las preguntas de esta página no le llevará al final del viaje, pero le puede ayudar a empezar.
- ★ Lo que se nos han enseñado inflencia cómo enseñamos, así que el viaje empieza descubriendo nuestros propios sentimientos, errores, incomodidades, prejuicios y fuerzas interiores.

Cuando usted era niño:

- ¿Cuál es su primer recuerdo de una persona que fuera diferente a usted? ¿Cómo se sintió en ese primer encuentro?
- ¿Tuvo amigos que fueran diferentes a usted?
- ¿Qué mensajes recibía sobre la gente que era diferente y de dónde venían esos mensajes?
- ¿Estaba de acuerdo con los mensajes que recibía? Si no, ¿qué hizo al respecto?
- ¿De qué clase de cosas se sentían orgullosos usted y su familia y cómo expresaban ese orgullo?

Como adulto:

- ¿Qué clase de cosas cree que son más importantes que otras personas sepan sobre usted? Cuando describe a otras personas, ¿qué clase de cosas usa para identificarlas? ¿Son iguales las respuestas para ambas preguntas?
- ¿Cómo interactúa con alguien que no comparte su manera de pensar/perspectiva?
- ¿Quiénes son sus héroes? ¿Qué los hace heroicos? ¿Es alguno de ellos de algún grupo diferente a los grupos con que usted se identifica?
- ¿Cómo reacciona cuando enfrenta el prejuicio? ¿Cambia su reacción si se encuentra solo? ¿Con amigos o la familia? ¿Con extraños? ¿Con niños?
- ¿Tiene alguna actitud que le gustaría cambiar?

Al trabajar con niños:

- ¿Cómo fomenta la cooperación?
- ¿Les pide a algunos niños que cedan más que a otros? ¿A cuáles y por qué?
- ¿Qué hace para asegurarse que todos sus niños se sientan bienvenidos? ¿Las cosas que usted hace son iguales a las que la familia del niño haría para que alguien se sienta bienvenido?
- ¿Sabe lo suficiente sobre los antecedentes de sus niños para mencionar a héroes que sean como ellos?
- ¿Varían sus expectativas de los niños dependiendo de su género, raza, habilidad física, cultura, u otras categorías similares?
- ¿Cuándo elogia o recompensa a los niños? ¿Qué comportamientos suscitan siempre su reconocimiento, sin importar quién sea el niño? ¿Qué comportamientos sólo la promueven a dar reconocimiento cuando son realizados por un niño en particular o por un determinado grupo de niños?

Al trabajar con familias:

- ¿Cómo se entera acerca de las familias de los niños bajo su cuidado?
- ¿Cómo define "familia"? ¿Qué cree que constituye una "buena" familia?
- ¿Qué hace cuando las familias de los niños bajo su cuidado no concuerdan con su imagen de "familia" o de "buena familia"?
- ¿Qué hace cuando no está de acuerdo con las elecciones o actitudes de una familia, o cuando la familia no está de acuerdo con su enfoque?

Siempre:

Trate de imaginarse a usted misma en los zapatos de otros. ¿Cómo se ven las cosas diferentes?

Sólo el hecho de estar en este viaje no le dará el poder mágico para resolver cada problema, pero usted estará ayudando a crear un mundo donde los niños -todos los niños- puedan prosperar.

Para aprender más, vea *Los Niños en Su Casa* en su estación local de televisión pública o visítenos en la Internet en www.losninosensucasa.org



Adaptado de *The Puzzle Place* (c) Lancit Copyright Corp. / KCET.
© 2007 Community Television of Southern California.
Todos los derechos reservados.

Una producción de KCET/Los Ángeles en asociación con Sesame Workshop.

Una producción de KCET/Los Ángeles en asociación con 44 Blue Productions, Inc.

